	SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

Regional: Quindío
Centro de formación : Comercio y Turismo

Programa de Formación: Técnico en Programación de software
Código del programa: 228120
Versión: **102**

Competencia a Desarrollar: ANALIZAR LOS REQUISITOS DEL CLIENTE PARA CONSTRUIR EL SISTEMA DE INFORMACIÓN.

Resultado de Aprendizaje: Describir que son los modificadores para aplicarlos a un proyecto de formación.

Actividad de aprendizaje: Realizar investigación sobre los modificadores para así aplicarlos al proyecto.

Evidencia:
Conocimiento: cuestionario modificadores

Nombre del Aprendiz: _____ No. documento _____
Nombre del Instructor: _____ No. documento _____
Duración de la evaluación:

INSTRUCCIONES PARA EL DILIGENCIAMIENTO:

En el desarrollo de este instrumento se valorará las evidencias de conocimiento del proceso con base en las tecinas y habilidades desarrollados durante la formación, estas evidencias se valoran con base en las actividades que se describen en la guía de aprendizaje que fueron socializadas y concertadas con el instructor, con base en sus evidencias el instructor valorará cada uno de los factores que contiene las siguientes listas de chequeo para alcanzar el resultado de aprendizaje.

Un CompromISO de Todos	**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

CUESTIONARIO

1. **¿Que es un Algoritmo?**

2. **¿Cuáles son las 2 únicas formas de expresar un Algoritmo?**

   _____ **y** _____

3. **¿Cual es un ejemplo de Algoritmo?**

   a. **Instructivo**
   b. **Recetario**
   c. **Manual**
   d. **Libro**
   e. **Ninguna de las anteriores**

4. **¿Que es un Pseudocódigo?**

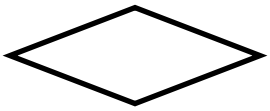
5. **Relaciona los siguientes conceptos:**

1. Diagrama de flujo	**A.** Espacio de memoria en el cual se puede almacenar un dato.
2. Bucle	**B.** Operadores matemáticos o algebraicos.
3. Variable	**C.** Instrucción o grupo de instrucciones que se pueden ejecutar o no en función del valor de una condición.
4. Pseudocódigo	**D.** Operadores lógicos
5. Condicional	**E.** Representación gráfica de un algoritmo.
6. +, -, *, /, ^, MOD	**F.** Sirve para escribir programas de computadora en lenguaje natural para facilitar la comprensión, prueba y posterior codificación en un lenguaje de programación específico.
7. = , <>, != , >=	**G.** Operadores relacionales
8. Y, O, NO	**H.** Ciclo para repetir una acción varias veces.

6. Definir la función de cada uno de los siguientes símbolos:











Un CompromISO de Todos	**SERVICIO NACIONAL DE APRENDIZAJE SENA** **INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN**

LISTA DE CHEQUEO

No.	Aspecto	INDICADORES/FACTORES A EVALUAR	CUMPLE		Observaciones
			SI	NO	
1	Actitud Reflexión	El aprendiz participó de manera activa y colaborativa en la actividad de reflexión			
2	Actitud Contextualización	El aprendiz participó de manera activa y colaborativa en la actividad de contextualización			
3	Actitud Apropiación	El aprendiz participó en las actividades didácticas para la apropiación del conocimiento			
4	Actitud Apropiación	El aprendiz se presenta puntual a las actividades de aprendizaje			
5	Actitud Apropiación	El aprendiz evidencia un buen porte del uniforme durante el proceso de aprendizaje			
6	Actitud Apropiación Técnico	El aprendiz identifica los elementos fundamentales de la POO			
7	Actitud Apropiación Técnico	El aprendiz Identifica los métodos de acceso asociados a un objeto			
8	Actitud Proyecto-transferencia	El aprendiz Identifica métodos de acceso a objetos según los principios de POO en un proyecto de software			
9	Actitud Portafolio de evidencias	El aprendiz registra las evidencias en su portafolio con base en las fechas e instrucciones dadas por el instructor			

RESULTADOS: Aprobado ☐ Deficiente ☐

OBSERVACIONES-RECOMENDACIONES

Ciudad y fecha de aplicación del instrumento:

_____ _____

Firma del Aprendiz Firma Instructor